

Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
Társadalomtudományi Tanszék
Kaposvár, Guba Sándor u. 40.

OKTATÓI TEMATIKA

***Nemzetközi tanulmányok BA szak
nappali tagozat
hároméves képzés***

A társadalomkutatás módszerei (2BNNET11-0015)
c. tárgy

Oktatási időszak: 1. félév

Óraszám: 0/2 óra

Oktatási forma: szeminárium

Csoportforma: teljes évfolyam

Értékelési forma: kollokvium

Terjedelem: 3 oldal

Tantárgyfelelős oktató: DR. MOLNÁR GÁBOR PhD
egyetemi adjunktus

Előadást vezető oktató: —

Szemináriumvezető oktató: DR. TÓZSÉR JÁNOS PhD
egyetemi docens

Műtermi munkát vezető oktató: —

Gyakorlatvezető oktató: —

Demonstrátor: —

A tanszékvezetői jogokat gyakorolja:

DR. PODRÁ CZKY JUDIT PhD
egyetemi docens, dékán

Célok

A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a társadalomtudományos kutatás főbb módszereit és módszertani kérdéseit, továbbá a gyakorlatban is képesek legyenek egyszerűbb kutatások végzésére. A tárgy ezzel egyfelől a szakdolgozathoz végezendő kutatáshoz, illetve a később, a diploma megszerzése utáni kutatómunkához nyújt alapot, másfelől abban is segít, hogy a hallgatók informatikus könyvtárosként értő segítséget tudjanak nyújtani a kutatómunkát végző olvasók számára.

Feladatok

A hallgató szerezzon alapvető ismereteket a társadalomtudományi kutatás elméleti kérdéseiről (normatív tudományfilozófiai, kutatásetikai, illetve empirikus tudományszociológiai vonatkozásairól), a kutatás egyes fázisairól és egymással való összefüggésükről, a kutatásban használható főbb módszerekről, továbbá ismereteit a gyakorlatban is tudja alkalmazni, egyszerűbb társadalomtudományos kutatások elvégzése során.

A tantárgy tartalma

ÓRA	MUNKAFORMA	MUNKAPROGRAM	
		EGYETEMI MUNKA	EGYÉNI FELKÉSZÜLÉS
1.	<i>szeminárium</i>	Ismerkedés, a félév teendőinek megbeszélése Ismétlés – mi a szociológia?	A korábbi félévekben tanultak felelevenítése
2.	<i>szeminárium</i>	A tudomány normatív modelljei (Ismeretelmélet és tudományfilozófia) Az előadással kapcsolatban felmerült kérdések megvitatása	
3.	<i>szeminárium</i>	A tudomány empirikus valósága (Tudománytörténet és tudományszociológia) Az előadással kapcsolatban felmerült kérdések megvitatása	
4.	<i>szeminárium</i>	Témaválasztás, kutatási terv és szakirodalmi tájékozódás (az internet mint forrás) Könyvtárhasználat (könyvtári óra)	A saját kutatás témájának kiválasztása, szakirodalmi tájékozódás
5.	<i>szeminárium</i>	Konceptualizálás, hipotézisalkotás, operacionalizálás, mérés. A kutatás etikai vonatkozásai	Kutatási hipotézis megfogalmazása
6.	<i>szeminárium</i>	Kvantitatív szociológiai módszerek, reprezentativitás, mintavétel, kérdőíves megkérdezés	Kérdőíves adatfelvétel elvégzése (akik kvantitatív módszert választottak)
7.	<i>szeminárium</i>	Kvalitatív szociológiai módszerek, az interjú és a fókuszcsoporthoz A történettudományi kutatás módszerei	Interjúkészítés (akik kvalitatív módszert választottak)
8.	<i>szeminárium</i>	A levéltári kutatás Statisztikai adatok használata (másodelemzés)	Forrásfeltárás (akik történeti-szociológiai kutatást választottak)
9.	<i>szeminárium</i>	Adatelemzés és következtetések	A gyűjtött adatok elemzése
10.	<i>szeminárium</i>	A tudományos publikáció. Formai és tartalmi szabályok. A hivatkozás és a plágium.	A házi dolgozat elkészítése
11.	<i>szeminárium</i>	A tudományos kritika és a tudományos vita. A kurzus anyagának összefoglaló áttekintése a zárthelyi dolgozathoz	A házi dolgozat leadása. Készülés a zárthelyi dolgozatra az olvasmányok és az órákon elsajátítottak alapján

12.	<i>zárthelyi dolgozat</i>		
13.	<i>szeminárium</i>	A házi dolgozat, a zárthelyi dolgozat és a félévben végzett munka megbeszélése	Készülés a szóbeli vizsgára

Követelmény

A foglalkozásokon való aktív részvétel, egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint egy saját kutatáson alapuló házi dolgozat (kutatási beszámoló vagy tudományos cikk) elkészítése.

Az értékelés formája

gyakorlati jegy

Szakirodalom

Kötelező irodalom

BABBIE, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Budapest: Balassi, 2003.

vagy:

HÉRA Gábor – LIGETI György: *Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába*. Budapest: Osiris, 2006.

Ajánlott irodalom

CSERNÉ ADERMANN G.: *Kutatásmódszertan*. Pécs: JPTE, 1998. 168 p.

BARNES, Barry – BLOOR, David – HENRY, John: *A tudományos tudás szociológiai elemzése*. Budapest: Osiris, 2002.

BERTALAN László (szerk.): *A kvantitatív társadalomkutatás modelljei. Klasszikus módszertani írások*. Budapest: Helikon, 2006.

BERTÉNYI, Iván (szerk.): *A történelem segédtudományai*. Budapest: Osiris, 2001.

GOODIN, Robert E. – KLINGEMANN, Hans-Dieter (szerk.): *A politikatudomány új kézikönyve*. Budapest: Osiris, 2003, 683 – 756. ok.

GYURGYÁK János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest: Osiris, 1996 (és újabb kiadások).

HABERMAS, Jürgen: *A társadalomtudományok logikája*. Budapest: Atlantisz, 1994.

KRIPPENDORF, Klaus: *A tartalomelemzés módszertanának alapjai*. Budapest: Balassi, 1995.

WARTOFSKY, Marx W.: *A tudományos gondolkodás fogalmi alapjai. Bevezetés a tudományfilozófiába*. Budapest: Gondolat, 1977.

WEBER, Max: *Tanulmányok*. Budapest: Osiris, 1998.

Kaposvár, 2014. január 27.

Dr. Molnár Gábor PhD
egyetemi adjunktus

Dr. Podráczky Judit
egyetemi docens, dékán